

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
« ____ » _____ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения,
с учётом потребностей клиента

Для обучения по образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

43.02.13Технология парикмахерского искусства
по программе **базовой** подготовки

Квалификация:
Парикмахер-модельер

Великие Луки 2017г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года).

Квалификация:

ППССЗ: Парикмахер - модельер

Специальность: **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Кудрявцева Галина Станиславовна, мастер производственного обучения
Сапегина Татьяна Васильевна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учётом потребностей клиента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учётом потребностей клиента (ПК):**

ПК 2.1.Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2.Изготавливать постижёрные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 16437 « Парикмахер» при наличии среднего (полного) общего и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальном осмотре, диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

Выполнение классических причесок;

Выполнение причесок с накладками и шиньонами;

Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

Выполнение сложных причесок на волосах разной длины с применением украшений и постижерных изделий;
Наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;
Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования к технике безопасности;
Проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента, определить тип и структуру волос;
Выявлять потребности клиента;
Применять стайлинговые средства для волос;
Разработать эскизы прически и сформировать образ с учётом индивидуальных особенностей клиента;
Выполнять классические прически;
Выполнять прически с накладками и шиньонами;
Осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
Выполнять наращивание волос, коррекция и снятие наращенных волос;
Обсудить с клиентом качество выполненной услуги;
Провести консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

знать:

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов;
Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
Требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
Психологию общения и профессиональную этику;
Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
Виды парикмахерских работ;
Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
Анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
Структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
Типы, виды и формы волос;
Направление моды в парикмахерском искусстве;
Законы композиции;
Законы колористики;
Основы моделирования и композиции причесок;
Приемы художественного моделирования причесок;

Технологии выполнения классических причесок;
Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
Технологии моделирования и изготовления постижёрных изделий из натуральных и искусственных волос;
Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижёрных изделий;
Технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос;
Нормы времени на выполнение прически.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 468 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **146** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
учебной практики – 222 часа
 производственной практики – **78** часов.
Консультаций – 12 часов
Промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Подбор и выполнение причесок различного направления, с учётом потребностей клиента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом актуальных тенденций моды
ПК 2.2.	Изготавливать постижёрные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	84	72	42	2		
ПК 2.2	Раздел 1.История развития постижерных изделий		10				
ПК 2.2	Раздел 2.Характеристика материалов и инструментов для изготовления постижерных изделий		8	6			
ПК 2.2	Раздел 3. Изготовление и уход за постижерными изделиями		54	36			
	МДК .02.02. Моделирование причесок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды	80	74	8	2	222	
ПК 2.1, 2.3	Раздел 1. Мода и стиль причёски		20				
ПК 2.1, 2.3	Раздел 2. Композиция причёски		22	4			
ПК 2.1, 2.3	Раздел 3. Моделирование причёсок		32	4			
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	300					78
	Всего:	468	146		4	222	78

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02. Подбор и выполнение причёсок различного назначения с учётом потребностей клиента.		468	
МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос		72	
Раздел 1. История развития постижерных изделий	Содержание	10	
	1.Введение. Цели и задачи предмета	2	
	2.История развития постижерных изделий Древнего мира	2	
	3.История развития постижерных изделий эпохи средневековья, возрождения	2	
	4.История развития постижерных изделий 17-18 веков	2	
	5.История развития постижерных изделий 19-20 веков	2	
Раздел 2. Характеристика материалов и инструментов для изготовления постижерных изделий	Содержание	2	
	1.Характеристика материалов.		
	Практические работы	6	
	1.Характеристика и классификация человеческих волос .	2	
	2.Характеристика и классификация волос животного происхождения.	2	
	3.Характеристика инструментов и приспособлений для выполнения постижерных изделий.	2	
Раздел 3. Изготовление и уход за постижерными изделиями	Содержание	18	
	1.Виды постижерных изделий.	2	
	2.Способы изготовления постижерных изделий	2	
	3.Тресование волос	2	

	4. Тамбуровка волос	2
	5. Технология выполнения парика.	2
	6. Уход за постижерными изделиями	2
	7. Правила работы с постижерными изделиями	2
	8. Постижерные изделия на капсулах	2
	9. Моделирование причесок с постижерными изделиями	2
	Практические работы:	36
	1. Изготовление треса в один оборота	2
	2. Изготовление треса в два оборота.	2
	3. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению тресования волос.	2
	4. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению тресования волос.	2
	5. Изготовление ресниц	2
	6. Инструкционно-технологическая карта изготовления ресниц.	2
	7. Изготовление косы.	2
	8. Инструкционно-технологическая карта по изготовлению косы.	2
	9. Изготовление шиньона.	2
	10. Инструкционно-технологическая карта изготовления шиньона.	2
	11. Техника тамбуровки волос.	2
	12. Инструкционно-технологическая карта по выполнению тамбуровки волос.	2
	13. Техника выполнения украшений методом проклеивания.	2
	14. Техника выполнения украшений методом плетения.	2
	15. Инструкционно-технологическая карта изготовления постижерных украшений.	2
	16. Укладка постижерных изделий.	2
	17. Стрижка постижерных изделий.	2
	18. Окрашивание постижерных изделий.	2
	Самостоятельная работа:	2
	1. Доклад на тему: Современные виды постижерных изделий	
	2. Разработка и выполнение постижерного изделия	
МДК .02.02.		74

Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды				
Раздел 1. Мода и стиль причёски	Содержание		20	
	1	Задачи предмета. Причёски Древнего мира	2	
	2	Причёски народов средневековой Европы. Причёски эпохи Возрождения	2	
	3	Европейские причёски стиля «барокко» и «рококо»	2	
	4	Европейские причёски 19 века	2	
	5	Причёски 20 века	2	
	6	Мода и стиль причёски	2	
	7	Классификация причёсок и их особенности	2	
	8	Причёски в зависимости от способа укладки	2	
	9	Причёски в зависимости от назначения	2	
	10	Причёски в зависимости от пола и возраста	2	
	Лабораторные работы		-	
Раздел 2. Композиция причёски	Содержание		18	
	1.	Типы лица. Коррекция формы лица	2	
	2.	Типы лица. Коррекция формы лица	2	
	3.	Пропорции головы. Коррекция формы головы. Профиль лица	2	
	4.	Пропорции фигуры.	2	
	5.	Понятие «композиция причёски». Основные законы композиции	2	
	6.	Компоненты композиции	2	
	7.	Компоненты композиции	2	
	8.	Композиционные средства	2	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Разработать вариант окраски и стрижки для коррекции типов лица	2	
	2	Разработать варианты причёски для коррекции фигуры и частей лица	2	
Раздел 3. Моделирование причёсок	Содержание		28	
	1	Типы причёсок	2	
	2	Элементы причёски	2	

	3	Конструктивно-технологические элементы в причёске	2	
	4	Типы волос	2	
	5	Этапы творческого процесса создания причёски. Правила	2	
	6	Повседневные причёски	2	
	7	Вечерние причёски	2	
	8	Свадебные причёски	2	
	9	Конкурсные причёски	2	
	10	Исторические причёски	2	
	11	Разработка зрелищных причёсок	2	
	12	Асимметричные причёски	2	
	13	Моделирование причёсок с применением постижа	2	
	14	КР	2	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Разработать схемы причёсок по назначению	2	
	2.	Разработать схемы симметричных и ассиметричных деталей причёсок	2	
Практические занятия			-	
Самостоятельная работа:			2	
1.Составить по иллюстрации последовательность выполнения причёсок разных стилей				
2. Составить по иллюстрации последовательность выполнения зрелищных причёсок				
Учебная практика (виды работ):			222	
1.Подготовительные работы. Охрана труда				
2. Отработка элементов причёски на основе начёса				
3.Отработка элементов простого плетения волос				
4. Отработка элементов сложного плетения волос				
5. Отработка выполнения локонов				
6.Отработка выполнения жгутов, узлов				
7. Отработка выполнения волны				
8. Выполнение модельных причёсок на основе простого плетения волос				
9.Выполнение модельных причёсок на основе жгутового плетения				
10.Выполнение модельных причёсок на основе сложного плетения				
11.Выполнение модельных причёсок на основе начёса				
12.Выполнение модельных причёсок при помощи валиков и каркасов				
13.Выполнение модельных причёсок на основе укладки на бигуди				
14.Выполнение модельных причёсок на основе укладки на щипцы				

15.Выполнение модельных причёсок на основе укладки на щипцы «гафре» 16.Выполнение вечерних причёсок по форме «бабетта» 17.Выполнение вечерних причёсок подвижной формы 18.Выполнение модельных причёсок с применением цветовых эффектов 19. Выполнение исторических причёсок Древнего Востока 20. Выполнение исторических причёсок в греческом стиле 21. Выполнение исторических причёсок Средневековья 22. Выполнение исторических причёсок Возрождения 23. Выполнение исторических причёсок в стиле «Борокко» 24. Выполнение исторических причёсок в стиле «Рококо» 25. Выполнение исторических причёсок в стиле «Бидермайер» 26. Выполнение исторических причёсок 1 половины 20 века 27. Выполнение исторических причёсок 2 половины 20 века 28. Выполнение модельных причёсок с постижерными изделиями 29. Выполнение модельных причёсок по назначению 30. Выполнение модельных причёсок для выпускного бала 31. Выполнение модельных причёсок для новогоднего бала 32. Выполнение треса из волос 33. Выполнение постижерных изделий на основе треса 34. Изготовление украшений из волос 35. Выполнение модельной причёски с применением постижерных изделий 36. Выполнение модельных причёсок с учётом индивидуальных особенностей клиента 37. Выполнение детских причёсок 38. Выполнение причёсок по замыслу мастера		
Производственная практика: Виды работ: Ознакомление с парикмахерской. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в парикмахерской. Выполнение причёсок на коротких волосах Выполнение причёсок на длинных волосах Выполнение модельных причёсок в классическом стиле Выполнение модельных причёсок в романтическом стиле	78	

Выполнение модельных причёсок в элегантном стиле		
Выполнение модельных причёсок в авангардном стиле		
Выполнение модельных причёсок в экстравагантном стиле		
Выполнение повседневных причёсок		
Выполнение вечерних причёсок		
Выполнение зрелищных причёсок		
Выполнение причёсок с постижерными изделиями		
Выполнение комплексных работ по обслуживанию клиентов		
Всего	468	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов; парикмахерской – мастерской.

Оборудование парикмахерской и рабочих мест кабинета:

- парты;
- стулья;
- доска;
- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия;
- манекены;
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места: туалетные столики, кресла, зеркала;
- сушиары;
- мойка для мытья головы;
- водонагреватель;
- стерилизаторы для инструмента;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционер;
- профессиональные препараты;
- пеньюары;
- полотенца;
- салфетки;
- пелерины.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- расчески комбинированные;
- расчёски однородные;
- расчёски обыкновенные;
- расчёски «вилочка»;
- расчёски «хвостик»;
- щётки «бомбаж»;

- щётки « брашинг»;
- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- бритвы опасные;
- бритвы филировочные;
- бритвы безопасные;
- машинки вибрационные;
- машинки аккумуляторные;
- электрофены для укладки волос;
- электрощипцы;
- бигуди металлические;
- бигуди пластмассовые;
- бигуди видоизменённые;
- коклюшки;
- коклюшки видоизменённые;
- приспособления: пульверизаторы, мисочки, кисточки, шейкеры, губки, зажимы, утепляющие колпаки, шапочки для мелирования, резиновые перчатки, мензурки, шпильки, зажимы, невидимки, помазки, фольга, аксессуары и т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник для учреждения сред.проф. образования. – М: академия, 2018 г.
2. Королева С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2018 г.
3. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2018 г.

Дополнительная литература

1. Кулешкова О. Н., « Технология и оборудование парикмахерских работ», Москва, Академия, 2012, 176.
2. Панченко О. Н., «Причёски, стрижки, моделирование», Ростов н \Д,Феникс, 2012, 318
3. Кулешкова О. Н. «Основы дизайна причёски», 2010,
4. С. И. Королёва, Основы моделирования причёски, Москва, 2012
5. Т. А. Черниченко, Моделирование причёсок и декоративная косметика, Москва, 2012
6. DVD-диск, «Технология выполнения причёсок»
7. «HAIR-SHOW»: «Мастер-класс: технология причёсок», TheBest.
8. Мастер-класс: технология причёсок», ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент», 2008, 2010

Интернет-ресурсы

1. mirvolos.com
2. simplybeauty.ru > hair/13.html
3. ona-znaet.ru > Прически 2011
4. ru.wikipedia.org > Причёска
5. <http://master-blog.com/books/118-osnovy-dizajna-pricheski-kuleshkova-onchitaeva-ob-butko-tn.html>
6. <http://www.pu66.ru/files/biblioteka/parikmaher/kuleshkova%20o.%20n.%20i%20dr.%20osnovy%20dizayna%20pricheski.pdf>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=rncS64DrIS4> (свадебные прически видео)
8. <https://yandex.ru/video/search?filmId=3051631642416241128&text=смотреть%20видео%20моделирование%20свадебных%20причесок%20с%20русланом%20татьяниным&noreask=1&path=wizard&reqid=1512467538887251-592668872931648507887946-sas1-1425-V> (видео)
9. <http://master-blog.com/books/89-modeling-decoration-hairstyles.html?showall=1> (Корнеев В. «Моделирование и художественное оформление прически»)
10. <https://studfiles.net/preview/5432922/page:37/> (художественное оформление причесок, постижерное дело)
11. <https://infourok.ru/lekcionniy-material-mdk-modelirovanie-i-hudozhestvennoe-oformlenie-prichesok-1942858.html> (лекционный материал МДК.02.02 «Моделирование и художественное оформление причесок»)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Эстетика, Санитария и гигиена, Основы физиологии кожи и волос, Специальный рисунок, Материаловедение, Пластическая анатомия, Безопасность жизнедеятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля: **Подбор и выполнение причесок различного направления, с учётом потребностей клиента** является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Результатом практики предполагается сдача дневника производственной практики, характеристики с места прохождения практики, отчет о прохождении практики.

Для самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели спецдисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Эстетика», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом актуальных тенденций моды	<p>Правильность организации рабочего места, точность проведения диагностики волос</p> <p>Знание направления моды в парикмахерском искусстве</p> <p>Точность подбора препаратов для оформления причёски по типам волос и нормы расхода их</p> <p>Правильность использования парикмахерского инструмента</p> <p>Соблюдение выполнения техники выполнения причёсок в соответствии с инструкционно - технологическими картами</p>	<p>Наблюдение за действиями на практических занятиях и производственной практики</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и практике</p> <p>Индивидуальные задания</p>

	Правильность выполнения технологии оформления причёсок различными способами	
Изготавливать постижённые изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Знание типов лица и типов причёски Правильность выполнения постижённых изделий из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Экспертная оценка технологии выполнения. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Выполнять сложные причёски на волосах различной длины с применением украшений и постижённых изделий, с учетом потребностей клиента.	Правильность выполнения технологии оформления причёсок различными способами Знание строения тела, лица, головы человека. Знать способы коррекции внешних недостатков. Соблюдение санитарных норм.	Индивидуальные задания Наблюдение за действиями на практических занятиях и производственной практики Оценка выполнения тестовых заданий Индивидуальные задания Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. -проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -определение этапов решения задачи; -определение потребности в информации; -осуществление эффективного поиска; -выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; -разработка детального плана действий; -оценка рисков на каждом шагу -оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; -предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. - положительные отзывы с баз производственной практики. - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты, структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; -интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля. - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. - положительные отзывы с баз производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка за решение проблемно-ситуационных задач. -оценка реферативных работ. -оценка самостоятельных работ. -оценка защиты отчетов по практике
ОК 04. Работать в	-участие в деловом общении для	- положительные отзывы с

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>эффективного решения деловых задач;</p> <p>-планирование профессиональной деятельности</p>	<p>баз производственной практики.</p> <p>-оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>-грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>- оценка рефератов, заданий для самостоятельной работы.</p> <p>-оценка выполнения творческой исследовательской работы.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>-понимание значимости своей специальности;</p> <p>-демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики.</p> <p>-оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>-соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-обеспечение ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>положительные отзывы с баз производственной практики.</p> <p>-оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	<p>-сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p> <p>-поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной</p>	<p>-- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля.</p>

поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	деятельности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение средств информа- тизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. -ведение общения на профессиональные темы	- оценка рефератов, заданий для самостоятельной работы. -оценка выполнения творческой исследовательской работы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определение источников финансирования -составлять бизнес план, презентовать бизнес-идею -применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.